

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико-математических и
социально-экономических дисциплин

протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

Мих /Ю.С.Михайлова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Шев /Р.Н.Шевелева/

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности
для профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
РП.00479926.15.01.31.22**

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	7
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	8
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	9
3 Условия реализации программы учебного предмета	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Метапредметные результаты обучения отражают:	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ПР 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного
ПР 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	
ПР 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий	

	противоправного характера, а также асоциального поведения	<p>поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
ПР 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	
ПР 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	
ПР 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	
ПР 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
ПР 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
ПР 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
ПР 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
ПР 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
ПР 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебного предмета (всего)	82	34	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
в том числе:			
практические занятия	30	12	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	2	2
Консультации (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		КР	3

2.2 Содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (указать межпредметные связи)
<p>Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>	<p>Тема 1: Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие;</p> <p>Тема 2,3: Изучение комплекса опасностей на рабочем месте наладчика контрольно-измерительных приборов, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике.</p>	<p>Предметы профессионального цикла ПМ 01</p>
<p>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Тема 9: Обработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности наладчика контрольно-измерительных приборов, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике;</p>	<p>Предметы профессионального цикла ПМ 03</p>
<p>Раздел 4 Основы медицинских знаний</p>	<p>Тема 41: Оказание первой помощи при электротравмах наладчика контрольно-измерительных приборов, слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике.</p>	<p>Предметы профессионального цикла ОП 04, ОП 05</p>

2.3 Тематический план учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения	ауд. Самост.					
1	2 I семестр	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья							ПР 01, ПР 04, ПР 05, ПР 06, ПР 07, ПР 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 1,3
1.	Здоровье, ЗОЖ. Вредные привычки. Психологическое здоровье	2 ч урок		Лекция-диалог		(2) с. 57-69		
2.	Влияние неблагоприятной	2 ч		Лекция-		(1) С. 12-14		

	окружающей среды на здоровье человека	урок		диалог					
3.	Техносфера, как источник негативных факторов	2 ч урок	2 ч	Лекция-диалог		(1) с.17-19	Выполнение опорного конспекта		
4.	Правила и безопасность дорожного движения	2 ч урок		Лекция-диалог	экран, компьютер, проектор	(2) с.165-203			
5.	Безопасное пользование всеми средствами передвижения	2 ч урок		Лекция-диалог		(2) с. 39-45			
6.	<i>Практическое занятие № 1</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2 ч практ. Зан.		Решение ситуационных задач					
7.	<i>Практическое занятие № 2</i> Расчёт энергозатрат человека	2 ч практ. зан		Расчёт	калькулятор				
8.	<i>Практическое занятие № 3</i> Основные критерии здоровья	2 ч практ зан			весы, измерит. линейка				
9.	Влияние вредных факторов на здоровье наладчика контрольно-измерительных приборов и автоматики	2 ч урок		Лекция-дискуссия					
	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения								ПР 02, ПР 05, ПР 07, ПР 08, ПР 09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05 ОК 3

10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с. 70-75, (2) с. 507-520		
11.	Чрезвычайные ситуации природного характера (решение ситуационных задач)	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с. 446-462		
12.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и военного характера (решение ситуационных задач)	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с. 464-486		
13.	Гражданская оборона. Назначение и задачи	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с.75-77		
14.	<i>Практическое занятие № 4</i> Оказание доврачебной помощи пострадавшим (решение ситуационных задач)	2 ч практ. Зан.		Решение ситуационных задач				
15.	<i>Практическое занятие №5</i> Федеральные законы в области ГОиЧС	2 ч практ зан		Решение ситуационных задач				
16.	<i>Практическое занятие № 6</i> Средства индивидуальной защиты	2 ч практ. Зан.		Решение ситуационных задач				
	II семестр							
17.	<i>Практическое занятие № 7</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (решение ситуационных задач)	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				

18.	<i>Практическое занятие № 8</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (решение ситуационных задач)	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				ПР 02, ПР 10, ПР 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 10
19.	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность							
19.	Функции и основные задачи Вооружённых сил России.	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с. 219-222		
20.	Воинская обязанность граждан, организация воинского учёта и его предназначение	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с. 249-256		
21.	Прохождение военной службы по призыву, по контракту.	2 ч урок		Лекция-диалог		(1) с. 258-267		
22.	Призыв и увольнение с военной службы. Обязанности граждан в период нахождения в запасе.	2 ч урок		Лекция-диалог		(3) с.51, (1) с.83		
23.	<i>Практическое занятие № 9</i> Стрельба из пневматического оружия	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				
24.	<i>Практическое занятие № 10</i> Стрельба из пневматического оружия	2 ч практ. зан.		Решение ситуационных задач				
	Раздел 4 Основы медицинских							ПР 07,

	знаний								ПР612, ЛР 12, МР 01 ОК 9
25.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь	2 ч урок			Лекция- диалог				
26.	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2 ч урок	2 ч		Лекция- диалог			Выполнение опорного конспекта	
27.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2 ч урок			Лекция- диалог				
28.	Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2 ч урок			Лекция- диалог		(1) с.213-216		
29.	<i>Практическое занятие № 11</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2 ч практ. зан.			Решение ситуационных задач				
30.	Понятие травм и их виды	2 ч урок			Лекция- диалог		(1) с. 191- 197		
31.	Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа	2 ч урок			Лекция- диалог		(1) с.191-197		
32.	<i>Практическое занятие № 12</i> Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2 ч практ. зан.			Решение ситуационных задач				
33.	<i>Практическое занятие № 13</i> Первая помощь при переломах	2 ч практ. зан.			Решение ситуационных задач				

34.	Помощь при электротравмах и ударах молнией	2 ч урок	Лекция-диалог	(1) с.203-205	
35.	<i>Практическое занятие № 14</i> Помощь при электротравмах и ударах молнией (решение ситуационных задач)	2 ч практ. зан.	Решение ситуационных задач		
36.	Личная безопасность при оказании помощи	2 ч урок	Лекция-диалог		
37.	Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении	2 ч урок	Лекция-диалог	(1) с.179-189	
38.	<i>Практическое занятие № 15</i> Оказание первой помощи при кровотечениях (решение ситуационных задач)	2 ч практ. зан.	Решение ситуационных задач		
39.	Зачетное занятие	2 ч урок	Лекция-диалог		
	Итого	78	4		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда и ТБ.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, комплект учебно-наглядных пособий, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, медиа-проектор, интерактивная доска, макет автомата Калашникова, пневматические винтовки МР – 512, индивидуальные средства защиты

Справочно-поисковая система Консультант плюс; Интернет, Электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с	Электронная библиотечная система https://www.urait.ru
3.	ФЗ № 53 от 28.03.98 (ред.25.07.2022) «О воинской обязанности и военной службе»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
4.	ФЗ № 150 от 13.12.1996 (ред. 29.11.2021) «Об оружии»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru

5.	ФЗ № 181 от 17.07.99 (ред. 01.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
Дополнительная литература		
6.	Ежемесячный журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
7.	Ежемесячный журнал «Военные знания»	Библиотека колледжа
8.	Конституция Российской Федерации	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
9.	Семейный кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
10.	Уголовный кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
11.	Гражданский кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
12.	Трудовой кодекс РФ	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru
Интернет-ресурсы		
13.	Официальный сайт МЧС РФ	Режим доступа: URL: http://www.mchs.gov.ru
14.	Официальный сайт МВД РФ	Режим доступа: URL: https://www.mvd.ru
15.	Официальный сайт Минобороны РФ	Режим доступа: URL: http://www.mil.ru
16.	Официальный сайт ФСБ РФ	Режим доступа: URL: http://www.fsb.ru

